

Приложение 3
к ПООП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 17 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 18 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Высокая ответственность и собственная инициатива | ЛР 20 |
| Ориентация на работу в команде | ЛР 21 |
| Мотивация к качественному труду | |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процесс | ЛР 22 |
| Внимательность, умение работать с большим объемом информации | ЛР 23 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 24 |
| Опыт управления проектами | ЛР 25 |
| Осознанное отношение к окружающей среде | ЛР 26 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Конкурентоспособность на рынке труда | ЛР 27 |
| Ориентация на успех | ЛР 28 |
| Сформированные организаторские и управленческие качества | ЛР 29 |
| Потребность в духовном и физическом совершенствовании | ЛР 30 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебной работе, преподавателей, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения об объектах инфраструктуры БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | | Объекты для проведения практических занятий | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| | | Количество | Общая площадь, м ² | Количество | Общая площадь, м ² |
| Учебно-лабораторный корпус № 1 | г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.1 | 40 | 2653,7 | 30 | 1965,8 |
| Учебный корпус общетехнического института | г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.2 | 46 | 2588 | 26 | 1352,2 |
| Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций | г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева д. 5 | 48 | 2930,8 | 19 | 1733,26 |

Таблица 2

Информация о наличии библиотек

| Параметр | Адрес местонахождения | Площадь | Количество мест |
|------------|----------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| Библиотека | РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр.2 | 1073,1 | 346 |

Таблица 3

Информация об объектах питания и охраны здоровья

| Параметр | Адрес местонахождения | Площадь | Количество мест |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Столовая | РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул. Погодаева, д.7А | 3 536,70 | 500 |
| Санаторий-профилакторий | РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Студенческая, д.8, стр.426 | 1475,0 | 50 - стационарно, 154 - амбулаторно |

Таблица 4

Сведения о наличии объектов спорта и досуга

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Площадь, м ² | Количество мест |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Спортзал института | Российская Федерация, г.Братск, ж. р. Энергетик, ул Макаренко, д.40, стр.3 | 1138,0 | - |
| Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий) | Российская Федерация, г.Братск, ж. р.Энергетик, ул. Студенческая, д.10А | 6494,0 | - |

Таблица 5

Количество жилых помещений в общежитии

| Наименование показателя | Значение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество общежитий | 4 |
| Общая площадь общежитий, м ² | 20435,30 |
| Жилая площадь общежитий, м ² | 8796,90 |
| Количество мест в общежитиях | 1200 |
| Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам | 100% |
| Наличие питания (столовые) в общежитиях | Да |

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в различных организациях Братска, в которых созданы необходимые условия для качественного

прохождения практики обучающимися колледжа. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Базами для прохождения практики являются следующие организации: ОГКУ «УСЗН по г. Братску», ОГБУЗ «БО ПНД», ОГКУ «УСЗН по г. Братску», ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей Иркутской области», ГУ МВД России по Иркутской области, ГУ «Управление пенсионного фонда РФ в г. Тулуне и Тулунском районе Иркутской области» и др. Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение процесса воспитания включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, видеопроекторы и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
на период 2024-2025 уч. г.

Братск, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 01 | День знаний | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 2, ЛР 7 |
| 07 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16 |
| 21 | Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде «Я сам выбираю свое будущее» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР4 |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 01 | Посвящение в студенты | 1 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР1 ЛР12 |
| 05 | День самоуправления, посвященный международному Дню Учителя | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 7 ЛР 9 |
| 24 | Учебно-познавательная Лотерея пятерок | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 13 ЛР 15 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 03 | Квиз-игра посвященный дню Народного единства. «Вместе мы сила» | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 4 ЛР 10 |
| 11 | Фестиваль первокурсников «Сквозь зеленку- Сквозь Века!» | 1курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 12 ЛР13 |
| 17 | Городской конкурс «МОСТ» | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 13 ЛР 15 |
| 29 | Круглый стол «Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |

| ДЕКАБРЬ | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 03 | День юриста. Конкурс-викторина «Следствие ведут» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 |
| 05 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 1 ЛР 2 |
| 09 | Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 10 | Квиз «Живу в Братске» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 |
| 12 | Исторический экскурс «С днем рождения Братск легендарный» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 1 ЛР 2 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 25 | Поздравления и награждения обучающихся, посвященные «Татьянинию дню» | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 9 ЛР 13 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 02 | Диктант по информационной безопасности | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 |
| | Конкурс профессионального мастерства «Дети Фемиды» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 1 ЛР 2, ЛР 5 |
| 21 | Игра квиз «Взлет» посвящена Дню гражданской авиации | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| МАРТ | | | | |
| 04 | Лекция-диалог «Преступления, совершенные несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 08 | Лекция «Оперативно-розыскная деятельность в сфере мошенничества» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 21 | Мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты прав потребителей | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 9 ЛР 13 |
| 29 | Встреча с практикующим юристом, адвокатом «Моя профессия адвокат» | 1-3 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 12 | Интеллектуально - развлекательная игра, посвященная Дню космонавтики «И небо не предел!» | 1-3 курс | Организатор внеучебной деятельности | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 |
| 23 | Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья | 1 курс | Преподаватель дисциплины «Физическая культура» | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 |
| МАЙ | | | | |
| 04 | Диктант Победы (Международный исторический онлайн – диктант на тему событий Великой Отечественной войны) | 1,2 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 10 | Интеллектуальная игра «Научные открытия в период Великой отечественной войны» | 1-4 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| ИЮНЬ | | | | |
| 01 | Международный день защиты детей | 1 курс | Преподаватели профессионального учебного цикла | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 |